

Título:

Al fin llegó el día... Después de tanto prepararte, hoy vas a dar tu charla TED. Estos serán los ítems que tendré en cuenta para evaluarla. ¡Mucho ánimo! Seguro que te quedó genial. ¡¡Hoy saborearás el éxito!!!

	EXCELENTE (10/9)	BIEN (8/7)	MAL (6/5/4/3/2/1)
1. Estructura de la charla. Introducción.	Empieza con un ejemplo, idea o pregunta que despierta el interés del auditorio porque sorprende o hace reflexionar. Deja clara su premisa.	Deja parcialmente clara su premisa. El inicio no logra captar la atención.	No deja clara su premisa.
2. Estructura de la charla. Desarrollo.	Buena fluidez y coherencia en su discurso. Orden en las ideas y argumentos. Uso de soporte adecuado. Trae material físico para mostrar en su TED.	Discurso comprensible, pero debe mejorar el orden de las ideas. Su soporte tiene exceso de información o no trae material físico.	Salta de una idea a otra sin sentido. No argumenta ideas. No transmite emoción en lo que está contando. Mal uso de soporte. Lee. No trae material físico.
3. Estructura de la charla. Conclusión.	Hace un resumen de las ideas principales de la charla. Transmite positividad y su posible influencia en la vida o llama a la acción.	Hace un resumen de las ideas principales de la charla. No cierra con preguntas o llamados a acción.	No incluye conclusión.
4. Paralingüística. Control de la voz.	Utiliza un volumen y una velocidad adecuada, una entonación variable y un timbre abierto. Vocaliza.	Dos de los aspectos no los controla de forma adecuada.	No se le escucha, habla muy lento o muy rápido, lo hace de forma monótona y no utiliza un timbre abierto.
5. Lenguaje corporal.	Expresa con la cara y manos. Mira a todo el auditorio. Postura adecuada.	Falta de expresividad facial y/o con las manos. Debe mirar más a todo el auditorio. Postura adecuada por momentos.	No expresa con la cara ni con las manos. No mira a todo el auditorio. No mantiene una postura adecuada.
6. Pronunciación, acento, tono.	Excelente o muy buena, esfuerzo evidente por sonar correctamente.	Buena pronunciación, algún que otro error que no dificulta en la comprensión del auditorio.	Demasiados errores obvios que no corresponden al nivel, y que dificultan la comprensión.
7. Tiempo	Adecuado para su nivel.	Mal repartido, podría haber sido mayor de acuerdo a su nivel.	Sobrepasa lo estipulado o es insuficiente.
8. Trabajo de clase.	Aprovecha el tiempo de clase para dejar lista la búsqueda y organización de los contenidos y datos de su exposición. Viene los tres días.	2 días (0.5) o si viene los 3 días, pero se dispersa y no trabaja en la búsqueda y preparación de material para la TED Talk.	Viene solo 1 día o ninguno, por lo que no le da tiempo trabajar en clase la preparación de su TED.

Comentarios:

Calificación:

Exit ticket: